



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA E INFORMATICA
Periodo:	PRIMERO	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	ENERO 20 DE 2020	Fecha final:	MARZO 27 DE 2020
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ Y ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	2 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo evolucionó la tecnología en la vida del hombre?
 INFORMATICA: ¿Utiliza de manera adecuada y para facilitar sus tareas algunos dispositivos para guardar su información?
 ¿Cómo edito textos utilizando las diferentes herramientas básicas de Power Point?

COMPETENCIAS:

1. Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
2. Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
2. Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
3. Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
4. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ENERO	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	Explicación de la metodología de la materia. -Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro. -Elaboración rotulo primer periodo. Proyección de imágenes para ideas de decoración del rotulo.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio

					ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	INFORMATICA: Actividades de adaptación y bienvenida en cada aula de clase	-Saludo a los estudiantes. -Presentación de la docente al grupo. -presentación de los estudiantes nuevos -Escribir en el cuaderno el rotulo del primer periodo -Escribir en el cuaderno el plan de área del periodo (ver la malla) -Explicación de los pasos del protocolo y realizar el de la clase como ejemplo.	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
2 27-31 ENERO	TECNOLOGIA: • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre	Presentación de los términos tecnológicos, tomar apunte de los aspectos relevantes. Responder a preguntas de la diapositiva nueve de la carpeta del primer periodo. Asignación de consulta: las primeras herramientas en la vida del hombre.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	INFORMATICA: entrega de correo y pagina web usuarios y contraseña y las normas de la sala de Informática	-Entrega del correo institucional. -Entrega de página web -Identificar las normas de la sala de Informática (Guardada en la carpeta del periodo) -Realizar el protocolo de la clase. -Tarea: próxima clase asistimos a la sala de Informática.	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
3	TECNOLOGIA:	Socialización de la tarea de consulta. Escribe la	-Video beam -Pc	Trabajo individual, actividades de	-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el

3-7 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	<p>Los estudiantes se hacen en grupos de a 3 y argumentan la importancia de estas herramientas. Consignan sus argumentos en los respectivos cuadernos de manera individual.</p> <p>Asignación de tarea: 1.¿QUE APORTES HA HECHO A TU VIDA LA TECNOLOGIA? (POSITIVOS Y NEGATIVOS) 2.PEGA 5 LAMINAS DONDE MUESTRES ARTEFACTOS TECNOLOGICOS POSITIVOS Y NEGATIVOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI. 	<p>consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<p>hombre en relación con la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	INFORMATICA:	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación en la sala de Informática de las normas -Ubicación de los estudiantes en la sala de Informática. -Ejercicio de repaso de los temas vistos en el año anterior: en Word realiza una presentación aplicando los temas vistos de un tema libre. -Enviar el ejercicio al correo de Informática para calificar -Tarea: Próxima clase revisión de cuaderno con los protocolos. -Realizar el protocolo de la clase con el propósito enviado al correo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
4 10-14 FEBRERO	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	<p>Presentación del tema herramientas antiguas y modernas. Toma de apuntes.</p> <p>Ver video .(historia de las máquinas y herramientas) antiguas y modernas</p> <p>Actividad de clase: Después de ver el video de las maquinas antiguas y modernas, elabora en tu cuaderno un escrito en donde expresas las ventajas y las desventajas de las maquinas antiguas y modernas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI. 	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<p>-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	INFORMATICA:	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación en el tablero con diapositivas que es power point. -Colocar un video del tema de power point: https://www.youtube.com/watch?v=pDfZOFtdF-A 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo

	Reconocer que es power point y las herramientas de una diapositiva.	-Elementos de una diapositiva. -Ejercicio de clase: en una diapositiva realiza una tarjeta de san Valentín o día de la mujer aplicando color, letra y estilo de diapositiva. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente. -Revisión del cuaderno con los protocolos.	-Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
5 17-21 FEBRERO	TECNOLOGIA: • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre	Relación entre la tecnología y el medio ambiente, tomar apuntes en el cuaderno. Ver video sobre el tema: https://www.youtube.com/watch?v=mUJTV3DkUUI Asignación de consulta: 1. ESCRIBE 5 VENTAJAS DE LA TECNOLOGIA CON EL MEDIO AMBIENTE 2. ESCRIBE 5 DESVENTAJAS DE LA TECNOLOGIA CON EL MEDIO AMBIENTE 3. PEGA UNA LAMINA DONDE SE EVIDENCIA LAS VENTAJAS Y LAS DESVENTAJAS.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	INFORMATICA: Realizar diapositivas de fechas importantes insertando imágenes y texto	-Explicación en el tablero con diapositivas que es power point. -Colocar un video del tema de power point: https://www.youtube.com/watch?v=zSlphB24IVU -Ejercicio de clase: en una diapositiva realiza diapositivas de fechas importantes insertando imagen y texto. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente. -Enviar el propósito al correo para el protocolo	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
6 24-28 FEBRERO	TECNOLOGIA: • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre	Socialización de actividad de la clase anterior, puesta en común de ideas para reducir el impacto de la tecnología al medio ambiente. Toma de nota de las ideas socializadas.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las

					herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	INFORMATICA: Aplicar el diseño y aplicar las herramientas de fuente y dibujo	-Explicación del tema a trabajar. -Herramientas de Diseño, Fuente y Dibujo. -Ejercicio en el PC: Inventa un cuento en diapositivas con las herramientas aprendidas. -Mandar al correo lo trabajado en clase. -Enviar el propósito al correo para el protocolo -Tarea: Próxima clase revisión de los protocolos	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
7 2-6 MARZO	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	Identificar la historia de Samsung y su importancia en Corea. Tomar apuntes. <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir en 10 renglones lo que entendieron del video. 2. Dibujar el logotipo de SAMSUNG 3. Consultar y escribir que electrodomésticos tiene esta marca. 	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	INFORMATICA: Culminar las diapositivas del cuento con los elementos pedidos en power point	-Explicación del tema a trabajar. -Ejercicio en el PC: continuar el trabajo en las diapositivas del cuento y terminarlo. -Mandar al correo lo trabajado en clase. -Revisión de los protocolos.	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
8 9-13 MARZO	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. 	Realizar el taller del periodo para determinar los saberes aprendidos. Resolver el taller en grupos máximo 3 personas y entregarlo al finalizar la clase. El taller se realiza en 2 secciones de clase.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas,	-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la

	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la tecnología en la vida del hombre 		<ul style="list-style-type: none"> -cable de sonido. -HDMI. 	trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	<p>INFORMATICA:</p> <p>ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO (ejercicio para realizar los estudiantes en el pc y dar la nota.)</p>	<p>-Actividad de final del periodo: Cada uno de los estudiantes sacara de una bolsa un tema, del cual debe elaborar una presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde. -Enviar al correo de la profe la presentación terminada. -Enviar el propósito al correo para el protocolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. -Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
<p>9 16-20 MARZO</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Términos tecnológicos Ciencia, técnica y tecnología. Historia de la tecnología en la vida del hombre 	<p>Continuación del taller.</p> <p>Aclaración de dudas e inquietudes para resolver el taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI. 	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	<ul style="list-style-type: none"> -Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	<p>INFORMATICA</p> <p>Autoevaluación y coevaluación a través de Google drive además aprender más de esta herramienta</p>	<p>-Actividad de final del periodo: Cada uno de los estudiantes sacara de una bolsa un tema, del cual debe elaborar una presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde. -Enviar al correo de la profe la presentación terminada. -Enviar el propósito al correo para el protocolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.

			-Informes		-Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
10 23-27 MARZO	TECNOLOGIA:	<p>Reajustes de notas. Autoevaluación de la clase considerando los aspectos establecidos desde el principio: Participación respetuosa, puntualidad, coherencia en la elaboración y respuesta de actividades de clase.</p> <p>- Revisión del portafolio.</p>	<p>-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	<p>-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. -Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.</p>
	INFORMATICA:	<p>-Realizar ajustes de notas -Culminar la presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde de la clase anterior. -Revisión final.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	<p>-Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</p> <p>-Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.</p>

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de los ejercicios de clase de Informática	Semana 2 a la 5	Revisión de los ejercicios de clase de Informática	Semana 6 a la 8	Semana 9	Semana 9
Revisión de los protocolos de las clases de Informática	Semana 4	Revisión de los protocolos de las clases de Informática	Semana 7		
TECNOLOGIA					
Trabajo de consulta	Semana 3	Toma de nota	Semanas 6 a la 9	Semana 9	Semana 9
Tomas de notas	Semanas 2 a la 5	Elaboración del taller	Semana 8 y 9		
Actividad de clase maquinas modernas y antiguas	Semana 4	Revisión del portafolio	Semana 9		